

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

 Левина Е.Н.

Протокол №

от "26" 08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор

Пешкова

Приказ №

от 26.08.22 г.

МБОУ Средняя школа №16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы экономики»

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Наполок Анастасия Сергеевна
учителя экономики

р.п.Первомайский 2022

Программа «Основы экономики».

Программа является обучающей и одновременно профориентационной.

Данная программа составлена на основе программы МО РФ 2006 г. «Экономика» под редакцией И.В. Липсиц, Л.В. Антонова «Основы экономических знаний (10-11 классы)» и является адаптированной в связи с изменением современной экономической ситуации в стране и мире.

Пояснительная записка.

Кружок «Основы экономики» рассчитан на 35 учебных часа (1 час в неделю) и должен помочь учащимся старшего звена (8-9-х классов) расширить представление об основах экономических знаний.

Посещение учащимися занятий кружка способствует профессиональному становлению старшеклассников.

Преподавание ведётся с использованием учебного пособия для учащихся 10-11-х классов «Основы экономики» (автор Л.Л. Любимов, И.В. Липсиц).

С целью привития интереса к изучаемому предмету, планируется использовать следующие разнообразные формы и методы работы:

- ✓ Проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Проведение встреч с интересными людьми: работниками службы занятости г. Новокузнецка, представителями малого бизнеса, специалистами банковской сферы и т.д.
- ✓ Занятия – практикумы;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Семинары;
- ✓ Защита творческих работ;
- ✓ Решение экономических задач и тестов.

В ходе практических занятий происходит проигрывание различных экономических ситуаций, а также проведение дискуссий по актуальным проблемам микроэкономики.

Авторский опыт преподавания экономики показывает, что подобный подход к обучению даёт наиболее осязаемый и предметный эффект.

В течение посещения кружковых занятий все учащиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например: сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес-проекта(индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

Цель кружка «Основы экономики»: - способствовать развитию экономического мышления учащихся.

Задачи кружка «Основы экономики»:-

- ✓ формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;
- ✓ разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;

- ✓ выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- ✓ подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Содержание кружковой деятельности

Раздел 1. Социально-психологические основы экономики (4 ч).

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Человек в зеркале экономики (5 ч.)

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение. Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг.

Раздел 3. Семейная экономика (2ч.)

Темы: Семья в мире экономики.

Раздел 4. Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение. Конкурентная борьба и роль государства в её регулировании (7ч).

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция (3 ч).

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика (6 ч.).

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика. (2ч).

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение(2ч) (может быть разбито по полугодиям).

Практическая часть (5ч.) (определяется по степени трудности в усвоении материала и по наличию необходимости).

**Примерное тематическое планирование
кружка «Основы экономики».**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения	Основные понятия
1	Понятие об экономике	1	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	Экономика, выбор, рациональность, альтернативная стоимость
2	Главные вопросы экономики	1	Лекция	Средства и факторы производства, постоянные, переменные издержки
3	Экономические системы	1	Практикум «Определение типов экономических систем»	Традиционная, рыночная, смешанная, командно-административная.
4	Понятие о микроэкономических и макроэкономических процессах	1	Лекция Определение тем проектно-исследовательской деятельности.	Микроэкономика Макроэкономика Мировой экономический кризис.
5	Основы рыночного механизма	1	Ролевая игра	Рынок
6	Спрос и предложение	1	Лекция Анкетирование. Решение задач.	Спрос, предложение, равновесная цена, величина спроса, величина предложения.
7	Специализация	1	Ролевая игра	Разделение труда, эффективность.
8	Суверенитет потребителя	1	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	Свобода экономического поведения, закон о защите прав потребителей.
9	Суверенитет производителя	1	Лабораторная работа	Предпринимательская деятельность, малый бизнес.
10	Распределение личного дохода	1	Практикум Разработка творческого задания	Бюджет, личный доход.
11	Экономика семьи.	1	Лекция	Семейный бюджет
12-14	Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение	3	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	Фирма, прибыль, затраты, конкуренция, АО, ЗАО, кооператив.
15	Повторение	1	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	
16	Игра «Бизнес-курс	1	Практическое занятие в компьютерном классе	Фирма

	ПРЕДПРИЯТИЕ»			
17-18	Конкурентная борьба и роль государства в экономике.	2	Теория и практика (Решение экономических задач и тестов)	Ценообразование, концентрация рынка.
19	Экономический рост	1	Лекция	Производительность труда, экономический цикл, экстенсивный, интенсивный рост.
20	Безработица	1	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы)	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость.
21	Инфляция	1	Лекция и решение экономических задач.	Инфляция спроса, Инфляция предложения, гиперинфляция.
22-27	Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика	6	Лекция (2ч), деловая игра (2ч) практикум -1ч. Проведение встречи с представителем банковской сферы («Всё о банках»)	Налоги, деньги, банки, кредит, ВВП, ВНП.
28-29	Мировая экономика	2	Лекция	Международная торговля, мировой валютный рынок.
30-31	Практическое занятие «Бизнес-план»	2	Выполнение заданий по алгоритму.	Бизнес-план
32-33	Семинар «Актуальные экономические проблемы нашего города» (защита проектов учащихся).	2	Круглый стол	Малая Родина.
34-35	Повторение и подведение итогов обучения	2	Анкетирование	

Требования к умениям и навыкам учащихся

В результате посещения кружковых занятий «Основы экономики» учащиеся должны знать:

- ✓ что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- ✓ основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- ✓ природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

В результате посещения кружковых занятий «Основы экономики» учащиеся должны уметь:

- ✓ применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- ✓ воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- ✓ формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- ✓ вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

Список литературы

рекомендованной для проведения кружка «Основы экономики»:

1. Липсиц И.В. Экономика в 2 кн. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений
2. Линьков А..Я. Экономика Учебник для школ гуманитарного профиля Москва « Вита-центр» 2005г
3. Т.Н. Стариченко Экономика, практикум. Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г
4. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Ярославль «Академия развития».2003г.
(Пособие для учителей экономики и обществознания).