

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

 Левина Е.Н.

Протокол №

от "16" 08.2022 г.



Пешкова И.Н.

МБОУ Средняя школа №16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Добро пожаловать в Тулу» (разговорный английский)

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составители: Пешков Роман Геннадиевич
Кононова Елена Витальевна
Нерсиян Виктория Артаковна
учителя иностранных языков

р.п.Первомайский 2022

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на базе учебно-методического комплекса «Beyond the pages of a textbook» – «За страницами учебника», состоящий из учебного и методического пособий, спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula»), разработанного в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» («English for Communication») для обучающихся 6 классов общеобразовательных школ Тульской области, является продолжением соответствующего издания для 5 класса. В его основу положены те же методические принципы, что и при подготовке аналогичного комплекса для обучающихся 5 классов. Направлена на развитие коммуникативной компетенции в области английского языка у обучающихся Тульской области, включая языковой, страноведческий и социокультурный элементы, посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Программа рассчитана на 34 часа работы в классе (в рамках внеурочной деятельности) и на такое же количество самостоятельной работы обучающихся, осуществляемой в ходе подготовки к занятиям.

В основу подготовки материалов программы положен метод диалога культур, а также подход в преподавании языков, ориентированный на содержание речи (content-based instruction). В содержательном плане программа направлена на дальнейшее расширение знаний обучающихся об истории, географии, достопримечательностях, знаменитых людях Тульского края и рассчитано на подготовку обучающихся к общению на английском языке в устной и письменной форме в ситуациях, требующих представления информации о родном крае или учитывающих региональную специфику коммуникантов.

Программа направлена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Коммуникативный репертуар обучающихся расширяется при осуществлении принципа пяти навыков (five skills) в области овладения иностранным языком (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического).

Коммуникативная компетенция обучающихся в области английского языка развивается посредством включения заданий коммуникативного и условно-коммуникативного характера в чтении, говорении, аудировании и письме, представляющих собой образцы реальной речи, заимствованной из аутентичных источников или созданных специально для пособия с участием носителей современного английского языка. Задания ориентированы на создание обучающимися собственных коммуникативно значимых речевых фрагментов в устной или письменной форме, отражающих стиль, жанры и форматы реального речевого общения. Языковая составляющая компетенции развивается посредством включения дополнительных упражнений по грамматике (тематика грамматического материала соответствует требованиям ФГОС для данного этапа изучения английского языка). Грамматические упражнения предоставляют возможность закрепить грамматический материал, а также автоматизировать грамматический навык в речи. Лексический навык развивается через включение новых единиц в задания по чтению и аудированию. Особое внимание уделяется необходимости развития фонетических навыков.

Страноведческая и социокультурная составляющие компетенции развиваются посредством включения в задания по чтению, аудированию, говорению и письму информационных, публицистических и других материалов, посвященных городу Туле и

Тульской области. В рамках методического принципа диалога культур последовательно проводится сравнение и сопоставление реалий Тульского региона с двумя англоязычными регионами – Уэльсом (Великобритания) и Вирджинией (США).

В языковом плане программа ориентирована на обучающихся, изучающих английский язык с 1 или 2 класса в общеобразовательной школе и достигших к началу обучения в 6 классе уровня в диапазоне A1+ – A2+ по общеевропейской шкале владения иностранными языками

Учебное пособие в структурном плане включает семь модулей, шесть из которых состоят из пяти и один (последний) – из четырех уроков (units). Каждый модуль представляет собой структурное и смысловое единство и объединен одной широкой содержательной темой. В каждом модуле содержатся задания различных типов: на подстановку, сопоставление, множественный выбор, с открытым ответом, как в области развития рецептивных (аудирование, чтение), так и продуктивных (говорение, письмо) умений. Задания каждого модуля позволяют производить дифференциацию обучения: задания, помеченные звездочкой (*) направлены на более подготовленных в языковом отношении учеников (обучающихся в классах и школах с расширенной сеткой часов по иностранному языку).

Весь материал рекомендован для использования с обучающимися лингвистических школ, гимназий и лицеев, где преподавание английского языка ведется с первого класса по расширенной программе (в том числе задания, обозначенные как задания «олимпийского» уровня Learn to be an Olympian), достигших уровня A2+ или выше.

Учитель в данных типах учебных заведений может опускать грамматические упражнения, если данная грамматика хорошо усвоена обучающимися, и концентрироваться на выполнении коммуникативных и творческих заданий.

Данный комплекс создан коллективом авторов, представляющих кафедру английской филологии Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, под руководством заведующего кафедрой кандидата филологических наук, доцента В.Н. Андреева.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия. Артикли.
2.	Новости из регионов – Чемпионат мира по хоккею. Простое прошедшее время.
3.	Новости из регионов - школьный сад. Простое продолженное время.
4.	Маша и Каша. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5.	Таинственный лес. Работа с аудиоматериалом.
6.	Географическое положение Уэльса. Настоящее совершенное. Работа с текстом.
7.	Жители Уэльса (Валийцы). Составляем диалоги.
8.	История Уэльса (часть 1). Выполняем упражнения по тексту.
9.	История Уэльса (часть 2). Легенда о Короле Артуре. Тест.
10.	Эйстетвод. Знакомимся с традициями фестиваля. Видеоролик.
11.	Географическое положение, климат и погода Вирджинии. Страдательный залог.
12.	Население Вирджинии. Работа со статьей.
13.	Ранняя история Вирджинии. Соотнесение заголовков и текстов.
14.	История Вирджинии в 20-ом веке. Видео. Обсуждение.
15.	Праздник меда в Вирджинии. Работа в группах.
16.	Какие новости? Популярные СМИ. Круглый стол.
17.	Новости из Тулы, Уэльса и Вирджинии. Обсуждаем репортажи. Работа в парах.
18.	Газетный очерк. Работа со статьями. Смотрим видеорепортаж.
19.	Профессия Журналист. Монологическое высказывание по образцу.
20.	Проект. Школьная газета. Работа в группах.
21.	Гид по Тульской области. Богородицк. Вопросы в английском языке.
22.	Ты когда-либо был в Новомосковске? Интересные факты о городе.
23.	Поленово (часть 1). Работа с текстом. Описание картин по образцу.
24.	Поленово (часть 2). Заполняем таблицу.
25.	Твоя собственная экскурсия. Проектная работа.
26.	Тургенев и Бежин луг. Работа с аудио. Выполнение упражнений.
27.	Лесков и Левша. Соотнесение заголовков и текстов.
28.	Бунин и Тульская область. Работа с текстом. Отвечаем на вопросы.
29.	Василий Жуковский. Учимся писать письмо по образцу.
30.	Конкурс чтецов. Читаем произведения великих авторов на английском языке.
31.	Истории из Уэльса. Красный дракон. Дискуссия.
32.	Короткие истории. Заполняем таблицу.
33.	Легенды Уэльса. Дьяволов мост. Работа с видеоматериалом.
34.	Легенды Уэльса. Перевод текста.