


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 – Центр образования р.п.Первомайский»
МБОУ Средняя школа № 16

301212, Тульская область, Щекинский район, р.п.Первомайский, проспект Улитина, д.24,
Тел.: 6-35-00, факс: 6-35-00, электронная почта: sh-shkola16@tularegion.org

Утверждаю
Директор МБОУ Средняя школа № 16
Е. Н. Левина
«04» 04 2026г
Л. Н. Левина



**Программа воспитания для летнего
лагеря труда и отдыха
на базе МБОУ Средняя школа №16**

Пояснительная записка

Летний лагерь труда и отдыха является формой временной занятости подростков в каникулярный период, сочетающей общественно полезный труд, организованный отдых, воспитательную и профориентационную работу. Деятельность ЛТО направлена на создание условий для социализации подростков, развития их самостоятельности и ответственности, формирования уважительного отношения к труду и людям труда, а также на профилактику безнадзорности и правонарушений в летний период.

Программа ЛТО разработана с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей 11-12 лет: стремления к самостоятельности, значимости общения со сверстниками, потребности в признании результатов деятельности, интереса к реальным жизненным практикам и профессиональному самоопределению. В связи с этим программа предусматривает сочетание трудовой занятости с дискуссионными форматами, ролевыми и деловыми играми, квизами, интеллектуальными конкурсами, проектной и волонтерской деятельностью.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется необходимостью:

- организации полезной и безопасной занятости подростков в летний период;
- формирования трудовых навыков и культуры труда;
- развития компетенций, востребованных в современном обществе (командная работа, коммуникация, самоконтроль, ответственность);
- расширения представлений о мире профессий и содействия осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории;
- укрепления культуры безопасного поведения и профилактики негативных явлений в подростковой среде.

1. Целевой раздел

Цель программы

Создание условий для формирования у подростков трудовой культуры, ответственного отношения к делу, готовности к профессиональному самоопределению, а также развития гражданской позиции и навыков безопасного, социально одобряемого поведения через сочетание труда, отдыха и воспитательных мероприятий.

Задачи программы:

- воспитывать уважение к труду, формировать дисциплину, исполнительность, бережное отношение к результатам работы и ресурсам;
- обеспечить профориентационное просвещение, диагностику интересов и склонностей, организацию профессиональных проб;

- развивать коммуникативные навыки, культуру диалога, умение договариваться и конструктивно решать конфликты;
- формировать основы правовой культуры, культуры безопасности (охрана труда, ПДД, пожарная безопасность, цифровая безопасность);
- создавать условия для самореализации подростков через творчество;
- обеспечивать психологическое благополучие участников, профилактику травли и эмоционального выгорания.

1.1. Нормативно-правовые основания

Программа направлена на поддержку традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие гражданственности, трудового воспитания, культуры здоровья и безопасности, уважения к человеку труда, формирование ответственности и самостоятельности.

2. Содержательный раздел

Содержательный раздел включает блоки «Мир», «Россия», «Человек», а также инвариантные и вариативные модули.

2.1. Блок «Мир»

Цель блока

Расширение кругозора и формирование у детей целостного представления о мире через знакомство с наукой, культурой и нравственными ценностями; развитие уважения к культурному многообразию и навыков сотрудничества.

Задачи:

- показать детям примеры нравственного поведения и созидательной деятельности людей разных эпох и стран;
- приобщить к мировому и российскому культурному наследию (литература, музыка, театр, кино, ИЗО);
- развивать интерес к познанию и интеллектуальному досугу (игры, исследования, проекты);
- формировать культуру мира: уважение, принятие различий, умение договариваться;
- развивать навыки диалога о морали: честность, справедливость, милосердие.

Формы реализации:

- информационные часы «ЖЗЛ для детей»: учёные, писатели, путешественники, изобретатели, деятели культуры, герои-защитники Отечества;

2.2. Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

1) Комплекс мероприятий «Народ России: историческое единство, память предков, культурная идентичность»

Цель комплекса:

Сформировать у детей чувство принадлежности к народу России и уважение к тысячелетней истории Отечества; поддержать интерес к общероссийской культуре, традициям и символам; развивать уважительное отношение к памяти предков, к идеям добра и справедливости.

Формы реализации:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Уровни реализации:

- День открытия смены — торжественная церемония (общелагерный);
- День закрытия смены — торжественная церемония (общелагерный);
- В дни государственных праздников (например, 12 июня — День России) — торжественная церемония (общелагерный);

2) Комплекс мероприятий «Суверенитет и безопасность. Память защитников Отечества. Историческая правда»

Цель комплекса:

Сформировать у детей уважение к защитникам Отечества и исторической памяти, развить понимание ценности мира и безопасности, ответственности гражданина, укрепить приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям и бережное отношение к исторической правде.

Формы реализации:

- Уроки мужества / Часы памяти (20–30 минут);
- Минута молчания, свеча памяти (по возможностям), разговор о ценности мира и взаимопомощи;

3) Комплекс мероприятий «Единство и многообразие народов России. Служение обществу»

Цель комплекса:

Сформировать у детей уважительное отношение к многонациональному народу России, его культурам, языкам и традициям; развивать гражданское самосознание, готовность к сотрудничеству и служению обществу через полезные дела и социальные акции.

Формы реализации:

- квест по станциям «Культура народов России»

4) Комплекс мероприятий «Русский язык — государственный язык Российской Федерации»

Цель комплекса

Формирование уважения к русскому языку как государственному языку РФ, развитие языковой грамотности и культуры речи, приобщение к русской

литературе и традициям через игровые, творческие и просветительские форматы.

Формы реализации:

- 6 июня - День русского языка (беседа «Почему Пушкина называют создателем современного русского литературного языка?», «Пушкин и сказки» - мини-викторина, выразительное чтение)

5) Комплекс мероприятий «Родная природа и ответственность за её сохранение»

Цель комплекса

Формирование у детей ценностного отношения к природе малой Родины и России, развитие экологической культуры и ответственности за сохранение природных ресурсов перед будущими поколениями.

Формы реализации:

- Акция «Берегите воду!».

2.3. Блок «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Цель блока: формирование культуры здоровья, безопасности, уважения к семье, развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции.

Формы и уровни реализации:

- **Ежедневная утренняя зарядка «Бодрое утро»** — комплекс упражнений по возрасту (7–10 минут) + дыхательная гимнастика; фиксация «настроения дня» короткой рефлексией. (общелагерный)
- **Спортивный час «Игры нашего двора»** — подвижные игры по выбору отрядов (эстафеты, «вышибалы», «пионербол», «резиночка», «классики») с чередованием нагрузок (межотрядный/отрядный);
- **Беседа «Безопасность на воде летом»** — правила поведения на водоёмах, солнце/жара, первая помощь при перегреве (в доступном виде) (отрядный)
- **Беседа «Безопасность в общественных местах и при массовом скоплении людей»** — что делать, если потерялся, кому обращаться, как договориться о «точке встречи» (общелагерный/отрядный)
- **Инструктаж «Безопасность при занятиях спортом»** — разминка, питьевой режим, правила использования инвентаря, безопасные дистанции, корректное соперничество (общелагерный/межотрядный)

2.4. Инвариантные общие содержательные модули

2.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- **Утренняя зарядка «Заряд бодрости»** — ежедневно 7–12 минут; спортивная/танцевальная/дыхательная/беговая/игровая (общелагерный);

- Посещение бассейна ДС «Юбилейный». Оздоровительное плавание по графику — групповые посещения 4-5 раз в неделю: адаптация к воде, упражнения на дыхание, скольжение, работа ног, элементы безопасного плавания; формат «каждый в своём темпе» (групповой/межотрядный). **Инструктаж «Безопасность в бассейне» (перед каждым посещением)** — правила поведения в раздевалке и душевой, на бортике, в воде; запрет толчков/ныряния без разрешения; порядок входа/выхода; сигналы тренера/инструктора.
- **ФОЗ-занятие «Подвижные игры на воздухе»** — игры средней интенсивности (эстафеты, командные игры), в дни бассейна — предпочтение играм малой/средней подвижности (межотрядные/отрядные).

2.4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы и уровни реализации:

- Виртуальная экскурсия «Музеи России (онлайн)» (Культура.РФ) — просмотр экспозиции с маршрутным листом: «найди экспонат», «выбери картину», «объясни, что увидел» (общелагерный/межотрядный);

2.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Формы и уровни реализации:

- Беседа «Конфликты и пути их решения»: развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов» (межотрядный)

2.4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

2.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

2.4.6. Модуль «Профориентация»

Формы реализации

- Кейс-игра «Выбор: куда поступать и почему?» Профпробы на территории/в партнёрских организациях

2.4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Деятельность движения Первых реализуется через:

- Общественно полезное дело в рамках деятельности Движения Первых.

3. Вариативные содержательные модули

3.1. «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Занятие: экскурсия ««Музей авиации СП № 15» (отрядный)

3.2. «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет - конкурсах.

4. Организационный раздел

ЛТО предполагает ежедневную трудовую занятость подростков в течение нескольких часов в соответствии с возрастными нормами, требованиями охраны труда и санитарно-гигиеническими условиями. Трудовая деятельность организуется под руководством ответственных педагогов/мастеров с обязательным проведением инструктажей, контролем условий труда и соблюдением правил безопасности. Образовательная и воспитательная составляющие реализуются во второй части дня и включают групповые занятия, тренинги, встречи с представителями профессий, участие в проектах и социально значимых акциях.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Основные направления воспитательной работы

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- Труд и ответственность (культура труда, качество, дисциплина, бережливость);
- Профориентация (мир профессий, профессиональные пробы, самоопределение);
- Гражданственность и социальная активность (участие в общественных инициативах);
- Безопасность и право (охрана труда, профилактика правонарушений, цифровая безопасность, ЗОЖ);
- Командное взаимодействие и психологическое здоровье (коммуникация, профилактика конфликтов);
- Культурно - досуговая деятельность (интеллектуальные игры, дискуссии, мероприятия учреждений культуры).

Возраст участников: 11-12 лет

Форма организации: дневное пребывание (ЛТО), трудовая занятость ежедневно (несколько часов)

Срок реализации: на период смены

Социальные партнеры (по возможности): центр занятости/кадровый центр, предприятия/организации поселка, библиотека, ДК, Движение Первых.