

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа № 16 – Центр образования  
р.п.Первомайский»

\_\_\_\_\_ И.Н. Пешкова

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 16 – Центр образования р.п.Первомайский»

(МБОУ Средняя школа №16)

2022г.

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 – Центр образования р.п.Первомайский»  
МБОУ Средняя школа № 16

301212, Тульская область, Щекинский район, р.п.Первомайский, пр.Улитина, д.24,  
Тел.: 6-35-00, факс: 6-35-00, электронная почта: [sh-shkola16@tularegion.org](mailto:sh-shkola16@tularegion.org)

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 – 11-ых классов

на 2022/2023 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году определяет следующий пакет документов:

1. Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189706 утверждения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), для 9 класса
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287), для 5-8 классов;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Средняя школа №16 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности **в школе является** создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Средняя школа №16 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного лагеря, тематических экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Средняя школа №16 организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное;  
обще-интеллектуальное;  
общекультурное;  
духовно - нравственное;  
социальное.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### **Основные задачи:**

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление занятиями, целью которых являются - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Представлено клубами по интересам и проектной деятельностью: «Защитники Руси великой», «Следопыт», «Основы военной подготовки»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

**Обще-интеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие

интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Представлено творческими объединениями, проектной деятельностью и клубами по интересам: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Наглядная геометрия», «Математическая грамотность», «Занимательная математика», «За страницами учебника географии», «Избранные вопросы биологии», «Математика в физике».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение спектаклей, конференций, выставок.

Представлено клубами по интересам, творческими объединениями, групповыми занятиями и музыкальными гостиными: «Фантазия», «Основы финансовой грамотности», «Творческая мастерская», «Избранные вопросы химии», «Русский язык и культура речи», «Юный биолог», «К тайнам слова: русская словесность», «Второй иностранный язык».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено танцевальным объединением «Аэробика для детей», «Юный спасатель», «Общая физическая подготовка», приобщение к систематическим занятиям физической культуры, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой проектной деятельностью и тренинговыми занятиями: «Книжкины посиделки», «Экономика», «Добро пожаловать в Тулу», «Интернет - предпринимательство», «Психологическая готовность к ЕГЭ».

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы

– 34 недели. Продолжительность учебной недели – для 1 – 9-ых классов 5 дней, для 10-11-ых классов – 6 дней. Обязательная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Средняя школа №16 - 4 часа. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- ✓ форма проведения занятий отличная от урока;
- ✓ соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

\*Во всех классах вводится отдельный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», который будет проводиться первым уроком понедельника.

**Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах**

**2022/2023 учебный год**

Направление	Форма занятий	Название	В год			В неделю			В год			В неделю			В год		В неделю		В год		В неделю	
			1а	1б	1в	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2а	2б	2в	3а	3б	3а	3б	4а	4б	4а	4б
Спортивно – оздоровительное	Танцевальное объединение	Аэробика для детей	33	33	33	1	1	1	34	34	34	1	1	1	34	34	1	1	34	34	1	1
Духовно - нравственное	Проектная деятельность	Следопыт	33	33	33	1	1	1	34	34	34	1	1	1	34	34	1	1	34	34	1	1
Социальное	Досугово – развлекательная деятельность	Книжкины посиделки																	34	34	1	1
Обще-интеллектуальное	Спецкурс	Читаем, считаем, наблюдаем	33	33	33	1	1	1	34	34	34	1	1	1	34	34	1	1	34	34	1	1
Общекультурное	Музыкальная гостиная	Музыка вокруг нас							34	34	34	1	1	1	34	34	1	1				
	Творческие объединения	Фантазия	33	33	33	1	1	1														
<b>Всего часов:</b>			<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах  
2022/2023 учебный год**

Направление	Форма занятий	Название	В год		В неделю		В год		В неделю		В год		В неделю		В год			В неделю								
			5а	5б	5а	5б	6а	6б	6а	6б	7а	7б	7а	7б	8а	8б	8а	8б	9а	9б	9в	9а	9б	9в		
Общеинтеллектуальное	Творческие объединения	Наглядная геометрия					34	34	1	1																
		Занимательная математика												34	34	1	1	34		34	1			1		
		Математическая грамотность	34	34	1	1					34	34	1	1												
		Физический эксперименторий									34	34	1	1												
		За страницами учебника географии					34	34	1	1											34					1
	Клуб по интересам	Читательская грамотность		34		1				34	34	1	1		34		1									
Социальное	Клуб по интересам	Юный эколог	34	34	1	1																				
		Экономика												34	34	1	1									
	Спецкурс	Добро пожаловать в Тулу	34		1			34		1	34		1		34		1			34				1		
Спортивно-оздоровительное	Тренинговые занятия	Юный спасатель												34	34	1	1									
Общекультурное	Групповые занятия	Основы финансовой грамотности					34	34	1	1																
		Избранные вопросы химии																	34					1		
		Творческая мастерская																34					1			
	Проектная деятельность	Юный биолог										34		1				34				1				
	Спецкурс	Русский язык и культура речи																34	34	34	1	1	1			
Второй иностранный язык (французский)		34	34	1	1	34		1																		
Духовно - нравственное	Клуб по интересам	Защитники Руси великой!																34	34				1	1		
<b>Всего часов</b>			136	136	4	4	136	140	4	4	136	136	4	4	136	136	4	4	136	136	136	4	4	4		

**Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах  
2022/2023 учебный год**

Направление	Форма занятий	Название	Оплата часов за счет учебного плана		Оплата часов за счет учебного плана	
			В год	В неделю	В год	В неделю
			10а	10а	11а	11а
Обще-интеллектуальное	Творческие объединения	Избранные вопросы биологии	34	1		
		Математика в физике			34	1
Социальное	Проектная деятельность	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	34	1		
	Тренинговые занятия	Психологическая готовность к ЕГЭ			34	1
Общекультурное	Творческое объединение	К тайнам слова: русская словесность			34	1
Спортивно – оздоровительное	Групповые занятия	Общая физическая подготовка	34	1		
Духовно - нравственное	Клуб по интересам	Основы военной подготовки	34	1	34	1
<b>Всего количество часов</b>			<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>