

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 – Центр образования р.п.Первомайский»  
МБОУ Средняя школа № 16  
301212, Тульская область, Щекинский район, р.п.Первомайский, пр.Улитина, д.24,  
Тел.: 6-35-00, факс: 6-35-00, электронная почта: sh-shkola16@tularegion.org



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 139 а от 26.05.2023

Директор школы И.Н.Пешкова

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МБОУ Средняя школа № 16 на 2023-2024 учебный год

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС второго поколения и реализации ФООП.

### Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - Реализация ФООП начального, основного и общего образования;
  - реализация обновленных ФГОС;
  - разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся;
  - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- формирование функциональной грамотности учащихся;

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

### **Направления научно-методической работы**

*Ведущие направления работы:*

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных

педагогов, индивидуальные и групповые консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров;

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;

7. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

8. формирование функциональной грамотности обучающихся;

9. разработка и реализация ИОМ педагога.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

**Формы работы:**

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- методические семинары, круглые столы, мастер-классы, временные творческие группы;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные недели, единая методическая неделя;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высокомотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

## Основные направления деятельности

### 1. Управление методической работой

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
1	Педагогические советы	В течение уч. года	Тезисы выступлений
2	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	Август	Материалы секций
3	Организация методической работы в 2023-2024 учебном году	Август	
4	Требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	Сентябрь	Совещание при завуче
5	О подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников	Сентябрь	Совещание при директоре

### 2. Работа с кадрами

#### 2.1. Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ пп	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Июнь, сентябрь	методист	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с	В течение года	Методист, МО Учителя-предметники	Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета.

	современными нормативными документами			
3.	Составление отчетов по прохождению курсов	1 раз в полугодие	методист	Картотека
<b>№ пп</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
4	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Методист	Повышение квалификации
5.	Учет курсовой подготовки	По графику	методист	Выполнение плана

## 2.2. Школа молодого педагога

**Цель:** успешное профессиональное становление молодого учителя

<b>№ пп</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
6	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь – октябрь	Наставник	Индивидуальный план работы наставников с молодыми специалистами
7	1. Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов.	Сентябрь	Директор Наставник	Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом
8	1. Подготовка учителя к уроку. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, наставник, руководитель МО, психолог	Повышение качества проведения уроков

	воспитательной работы			
9	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке по ФГОС. Типы и структуры уроков. 2. Посещение уроков учителей	Ноябрь  В течение года	Зам. директора по УВР, наставник методист	Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета.
10	Творческий отчет молодого педагога	Май	наставники методист	Повышение уровня методической подготовки молодого специалиста.  Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.

### 3. Предметные недели

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1.	Неделя биологии	Сентябрь	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Накопление методических материалов, изучение опыта работы
2.	Неделя географии	Октябрь		
3.	Неделя химии	Декабрь		
4.	Декада математики и информатики	Ноябрь		
5.	Неделя истории	Февраль		
6.	Неделя русского языка и литературы	Октябрь		
7.	Неделя английского языка	Апрель		
8.	Неделя экологии	Март		
9.	Неделя бурятского языка и литературы	Февраль		

10.	Месячник по военно-патриотической подготовке	Февраль		педагогов.
11.	Расписание предметных и тематических недель в начальной школе: Сентябрь: Неделя цветов (10-15 сентября) Октябрь: Золотая осень (2 неделя) Ноябрь: Неделя математики (2 неделя) Декабрь: Неделя русского языка (3 неделя) Январь: Неделя птиц (3 неделя) Февраль: Неделя национальной культуры народов Бурятии (2 неделя) Март: Неделя дорожного движения (2 неделя)			
12.	Апрель: единая методическая неделя			

#### 4. Методические семинары

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Семинар «Формирование функциональной грамотности средствами предмета»	Ноябрь	МО учителей русского языка	Повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам внедрения обновленного ФГОС
3.	Круглый стол	Январь	Рук. МС	Повышение

	«Формирование функциональной грамотности средствами предмета»			профессиональной компетенции педагогов
4.	3. Семинар ««Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	Март	Рук. МС	Повышение профессиональной компетенции педагогов

#### 4.1. Работа методических объединений.

**Цель:** Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
	Проведение заседаний методического совета, МО 1 раз в четверть. Вопросы для рассмотрения * Анализ работы за прошедший учебный год * Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год * Изучение нормативных документов * Согласование рабочих программ * Планирование подготовки к ГИА * Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий Планирование и проведение предметных недель * Подготовка к проведению семинаров, педсоветов * Анализ успеваемости и качества знаний по	По плану  август  август  в течение уч. года август  сентябрь         По плану ПС  по графику ВШК  в течение уч. года	Руководители МО, УВР, директор ОУ	Системное решение задач методической работы.



результатам полугодовых, годовых контрольных работ *Подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ *Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания * Ознакомление с новинками методической литературы	в течение уч. года  в течение уч. года август		
--	--	--	--

### 5. Диагностико-аналитическая деятельность

1	<u>Диагностические исследования:</u> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи; - социально-психологическая адаптация учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения; - сформированность учебных навыков, предметных компетентностей учащихся; - уровень обученности по предмету итоговой аттестации; - уровень тревожности выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	в течение года  по плану  по плану  апрель-июнь апрель-май	МО  педагог-психолог  Руководители МО Замдиректора по УВР Педагог-психолог
2	<u>Анкетирование учащихся</u> - по выявлению уровня готовности к профессиональному самоопределению старшеклассников	март	Зам. директора по УВР классные руководители педагог-психолог
3	<u>Мониторинговые исследования</u> - ВПР - результаты промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР руководители МС, МО, педагоги