**Праздник «Окончание первого класса».**

1. **Вступительное слово учителя.** (ученики стоят у доски) *Звучит песня «Чему учат в школе».*

 Дорогие ребята, уважаемые родители. Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, только вчера вы, ребята, переступили порог нашего класса. А сегодня посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Ведь они за это время выросли, многому научились и многое узнали.

Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Но все мы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьезной победой!

Я с большой радостью объявляю, что ученики 1 Б класса приказом по МБОУСОШ №15 переведены во второй класс. Вручение медалей.

**Дети садятся.**

2. **А сейчас давайте вспомним, как мы начинали учиться**.

1.Сегодня день торжественный у нас, 5. Но научились мы не только лишь читать,

Он, знаю, никогда не повторится. Теперь умеем правильно писать.

Хоть много предстоит ещё учиться, И мы уже давно не малыши,

Но самый главный- это первый класс. Ведь мы напишем грамотно жи - ши.

2.Как трудно было в первый раз Поставим верно точку, мягкий знак,

Прийти в свой самый первый класс. Нас в этом не запутаешь никак.

Теперь все страхи позади,

Не возвратятся к нам они. 6. Да, изменились мы за этот год

 И выросли, и повзрослели,

3.Учились мы читать, писать, И в знаниях продвинулись вперёд,

Ответы полные давать. Узнать друг друга лучше мы успели.

Умеем мы теперь дружить

И дружбой этой дорожить.

4. Вот и окончен первый класс,

Он интересным был для нас.

Мы буквы с цифрами узнали,

Задачки сложные решали,

Мы складывали, вычитали.

***Учитель:*** Ребята, а давайте вспомним, какие у нас были уроки?

Динь - динь – звенит звонок.
Начинается урок.

 Первый урок  – чтение.

 А кто же помогал нам с самых первых дней? Ну, конечно, наша первая книга – азбука.

***Ученик:***

Я с этой книжкой первый раз
Пришёл в свой первый, светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать».

***Ученик:***

Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны многих книг,
И к ней любой из нас привык.

***Учитель:*** Объявляю перемену!

**Ни один день в школе не обходится без перемены.**

1. Перемена, перемена,

бесконечная игра.

Разговоры и обиды,

Дружный смех и беготня.

**Учитель:** расселись ребята на стульчиках в ряд, и тихо о школе сидят, говорят.

2. Мне нравится школа,- Алёна сказала,

Всю жизнь я о школе, ребята мечтала!

3. А мне, - чуть подумав, сказала Дарина,

Мне нравится больше всего… перемена.

Перемена! Перемена!

Лезет 1 А на стену,

Очень дружно 1 Б

Весь стоит на голове!

4. Мокрые волосы, растрёпанный вид, 5. Или на них, на несчастных напали?

капелька пота по шее бежит. Или их в пасть крокодила пихали?

Может быть Коля, Владик и Витя Нет.

Всю перемену ныряли в бассейне? В перемену они … отдыхали.

***Учитель:*** А на каком уроке мы учились считать, решать задачи и примеры? Второй урок - математика.

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей?
*(Два)*

В садик к тете Гале
Пять гусей забрались.
Одного прогнали.
Сколько там осталось?
*(Четыре)*

На груше росло 10 груш, а на березе на две меньше. Сколько груш росло на березе? *(На березе не растут груши.)*

В снег упал Сережа,
Зина и Антоша,
А за ними Лена,
Катенька и Гена,
А потом еще Игнат.
Сколько на снегу ребят?
*(Семь)*

Все мы тут утятки - детки
Надо сосчитать, наседки,
Шесть на грядках, три во ржи
Сколько же всего, скажи.
*(Девять)*

***Учитель:***Объявляю перемену!

**Игра "Объятия".**

*Ведущая говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения.*

Друг на друга посмотрите... (смотрят)
Руки выше поднимите... (руки вверх)
И на плечи опустите... (руки на плечи друг другу)
И покрепче все прижмитесь... (прижимаются)
За руки возьмитесь... (берутся за руки)
Крепко обнимитесь... (обнимаются)
Нос об нос потритесь дружно... (трутся носами)
А зачем вам это нужно?
Потому что это... (дружба)

***Учитель:*** Учились писать на каком уроке? Третий урок – русский язык.

***Ученик:***

Ученик ты будешь славный,
Коль писать начнешь с заглавной,
И возьмешь в соображенье
Точкой кончить предложенье.

***Ученик:***

Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти…
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.

***Учитель:*** Перемена. Давайте поиграем сами, и научим наших родителей играть в игру.

**Игра "Зоопарк".**
(родители играют вместе с детьми)

Поднимите руки вверх...
Перекрестите...
Растопырьте пальцы...
Сделайте удивленные глаза...
Это олени первый раз увидели расписание уроков!

Поднимите руки в стороны...
Возьмитесь за уши и оттопырьте их...
Покачайте головой...
Потопайте ногами...
Это мартышки играют на перемене!

Дружно встали...
Вытянули вперед правую руку...
Не убирая руки, уткнитесь в нее носом...
Левую руку за спину ладошкой вверх...
Повернитесь направо...
Возьмите правой рукой за левую руку соседа...
Это слоники идут на физкультуру!

 **Окружающий мир.**

Мы в первом классе за природой наблюдали.
Про птиц, зверей, растенья всё читали.
Паук – он насекомое иль нет?
А если нет, то в чём тогда секрет?

**УЧИТЕЛЬ:**

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!
... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? Хором: ... Да!

|  |  |
| --- | --- |
| - Скажи, приветствуя рассвет,Поёт ли сом усатый? (нет)- А, рассекая гладь пруда,Умеют гуси плавать? (да)- А если солнцем снег согрет,Он станет льдом холодным? (нет)- Ответь, а может резедаЦвести в саду зимою? (нет) |  |
|   |  |

- А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
- Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
- В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)

***Учитель:*** А еще у нас были уроки музыки, труда, ИЗО.

***Ученик:***

Учитель музыки вошёл в просторный класс,
И с музыкой в класс мы дружно входим.
И льются звуки музыки у нас,
И мы поём всё лучше с каждым годом.

***Ученик:***

В физкультуру все мы влюблены,
Но любовь у нас секретная,
И быть может, что подчас
Она даже не заметная

***Ученик:***

Я карандаш с бумагой взял,
И школу я нарисовал.
Вокруг большой цветущий сад.
Здесь учиться каждый рад*.*

***Учитель:*** А теперь перемена. Разыгрываются сценки «Шутки на полминутки».

1. –Тебе скоро в школу идти, ты хоть алфавит знаешь?

 - Знаю, знаю: до,ре,ми,фа,соль,ля,си.

2. – Почему у тебя на лбу шишка?

 - Это не шишка, шишки у ёлки бывают. Это велосипедный мозоль. Я вчера с велосипеда упал.

3. – Ты на какой улице живёшь?

 - Я дома живу, а на улице я гуляю.

Учитель: а теперь давайте попрощаемся с 1 классом.

 1. Первый класс, первый класс

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

|  |
| --- |
| **Мел, доска, картины, картыВместе с нами перейдут.Чуть повыше станут парты,Вместе с нами подрастут.Полюбили мы друг друга,За подруг стоим горой,И со мной моя подругаПереходит во второй.А учительница что же?Бросит разве нас с тобой?Нет, учительница тожеПереходит во второй.Так, дорогою веселой,Мы шагаем, вставши в строй,Вместе с классом, и со школой.И со всей родной страной!Хором ученики: Первый класс! В первый разГод назад ты принял нас.Перешли мы во второйИ прощаемся с тобой.** |

1. Мы переходим во второй 2. Ждёт так много нас открытий,

И всех друзей берём с собой. Интереснейших событий.

Нам много предстоит узнать, Мы решим свои задачи,

Быстрее думать и считать. Пожелайте нам удачи.

**Напутствие от учителя.**

Уже не первый класс – второй Всё по ступенькам, по слогам,

тебя встречает на пороге, всё не спеша, всё терпеливо.

красив твой возраст озорной Прошёлся год по букварям,

в начале жизненной дороги. год первый, самый год счастливый.

Ты повзрослел за этот год, Теперь за лето отдохнёшь,

забот прибавилось, уменья. сил наберёшься для запаса

Родная школа - твой восход, и гордо, радостно шагнёшь

здесь твоё главное ученье. в объятия второго класса.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Учитель читает стихи. Если дети согласны со словами, то они хором говорят слова: «Это я, это я, это все мои друзья», если не согласны, то дети должны молчать и качать головой.

1.Спросим мы сейчас у всех,

 Кто здесь любит песню, смех?

2. Отвечайте хором , вмиг, 8. Кто на улице гуляет,

Кто здесь самый баловник? Когда молния сверкает?

3. Кто привык у вас к порядку 9. Если холодная будет вода,

Утром делает зарядку? В речку я не зайду никогда.

4. Кто из вас скажите, братцы, 10. Без мамы, папы в лес пойду,

Забывает умываться? Малины много наберу.

5. И ещё один вопрос: 11. Если увижу – горит красный свет,

Кто себе не моет нос? То не пойду через улицу. Нет!

6. Кто летом будет плавать, загорать,

Грибы искать, на велике гонять?

7. Кто на роликах будет гонять,

Криком всех детей пугать?

- **Ребята, я надеюсь, вы запомнили, как надо вести себя на воде, в лесу, на дороге. Желаю вам хорошо провести летние каникулы.**

***Ученик:***

1. Только в школу расходились
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались,
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушались.

2. Солнце светит очень ярко,

И ликует детвора.

Школьный год уж за горами,

А каникулам – ура!

3. Мы их очень долго ждали,

Думали, что не придут,

Не успели оглянуться-

А они уж тут как тут.

4. Целый год мы занимались,

Проходя учёбы путь,

Силы все мы исчерпали,

Пришло время отдохнуть.

Дети поют «Песенку о лете».

Учитель: Хороших каникул вам, дорогие ребята! А вам , уважаемые родители, здоровья и терпения. Пусть наши ребята будут всегда дружными, умными, трудолюбивыми.

- А прилежно вы учились? Все старались? Не ленились?

Всё узнаем мы сейчас, ведь загадки все для вас.

Предмет, о котором говорится в загадке, дети сначала прячут за спиной, а когда загадку отгадают,

показывают.

1. Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита, (книга) 2.Открываешь книгу ты-

Учитель у меня в портфеле! шелестят её листы!

Кто? Быть не может! Неужели? На листах за рядом ряд-

Взгляни, пожалуйста, он - тут. Буквы чёрные стоят.

Его учебником зовут. Книга всё тебе расскажет,

 С ней беседа не наскучит.

 Край родной она покажет

3. Зимою в школу он бежит, И любить тебя научит.

а летом в комнате лежит,

Но только осень настаёт,

Меня он за руку берёт. (портфель)

4.То я в клетку, то в линейку, 5. Тетрадки в портфеле шуршали, Ч Что в жизни важнее решали.

Написать по ним сумей-ка! Тетрадка в линейку бормочет:

 -Грамматика!-

Можешь и нарисовать. А в клетку тетрадка ворчит:

Что такое я? (тетрадь) - Математика!

 На чём примирились тетрадка с тетрадкой,

 Для нас до сих пор остаётся загадкой.

6. Стальной конёк по белому полю бегает, Очень весело пишется ручке:

За собой фиолетовые следы оставляет. (ручка) Буквы держат друг друга за ручки.

 -Ой, мамочки!- сказала ручка.

 Что значит эта закорючка?

 - Чернильная ты голова, ты ж написала цифру 2!

7. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,

где носом проведёт, там заметку кладёт. (карандаш)

Я- малютка карандашик,

Исписал я сто бумажек.

А когда я начинал, 8. Почему из-под точилки

То с трудом влезал в пенал. Вьются стружки и опилки?

Школьник пишет и растёт, Карандаш писать не хочет,

Карандаш – наоборот. Вот она его и точит.

9. Я – красивая закладка. 10. Я – линейка.

Я нужна вам для порядка. Прямота – главная моя черта.

Зря страницы не листай.

Где закладка, там читай!

11. Над бумажным над листом 12. Я - ластик, я - резинка,

Машет кисточка хвостом. Чумазенькая спинка.

И не просто машет, Но совесть у меня чиста,-

А бумажку мажет, Помарку стёрла я с листа.

Красит в разные цвета,

Ах, какая красота!

-**Но, ни один день в школе не обходится без перемены.**

1. Перемена, перемена,

бесконечная игра.

Разговоры и обиды,

Дружный смех и беготня.

**Учитель:** расселись ребята на стульчиках в ряд, и тихо о школе сидят, говорят.

2. Мне нравится школа,- Тамара сказала,

Всю жизнь я о школе, ребята мечтала!

3. А мне, - чуть подумав, сказала Алина,

Мне нравится больше всего… перемена.

Перемена! Перемена!

Лезет 1 А на стену,

Очень дружно 1 Б

Весь стоит на голове!

4. Мокрые волосы, растрёпанный вид, 5. Или на них, на несчастных напали?

капелька пота по шее бежит. Или их в пасть крокодила пихали?

Может быть Костя, Илюша и Гена Нет.

Всю перемену ныряли в бассейне? В перемену они … отдыхали.

**Мини-сценки.**

1. –Тебе скоро в школу идти, ты хоть алфавит знаешь?

 - Знаю, знаю: до,ре,ми,фа,соль,ля,си.

2. – Почему у тебя на лбу шишка?

 - Это не шишка, шишки у ёлки бывают. Это велосипедный мозоль. Я вчера с велосипеда упал.

3. – Ты на какой улице живёшь?

 - Я дома живу, а на улице я гуляю.

1. Мы переходим во второй 2. Ждёт так много нас открытий,

И всех друзей берём с собой. Интереснейших событий.

Нам много предстоит узнать, Мы решим свои задачи,

Быстрее думать и считать. Пожелайте нам удачи!

**Напутствие от учителя.**

Уже не первый класс – второй Всё по ступенькам, по слогам,

тебя встречает на пороге, всё не спеша, всё терпеливо.

красив твой возраст озорной Прошёлся год по букварям,

в начале жизненной дороги. год первый, самый год счастливый.

Ты повзрослел за этот год, Теперь за лето отдохнёшь,

забот прибавилось, уменья. сил наберёшься для запаса

Родная школа - твой восход, и гордо, радостно шагнёшь

здесь твоё главное ученье. в объятия второго класса.

 1. Первый класс, первый класс

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

|  |
| --- |
| **Мел, доска, картины, картыВместе с нами перейдут.Чуть повыше станут парты,Вместе с нами подрастут.Полюбили мы друг друга,За подруг стоим горой,И со мной моя подругаПереходит во второй.А учительница что же?Бросит разве нас с тобой?Нет, учительница тожеПереходит во второй.Так, дорогою веселой,Мы шагаем, вставши в строй,Вместе с классом, и со школой.И со всей родной страной!Хором ученики: Первый класс! В первый разГод назад ты принял нас.Перешли мы во второйИ прощаемся с тобой.** |

**Конкурс «Это я, это я, это все мои друзья».**

Учитель читает стихи. Если дети согласны со словами, то они хором говорят слова: «Это я, это я, это все мои друзья», если не согласны, то дети должны молчать и качать головой.

1.Спросим мы сейчас у всех,

 Кто здесь любит песню, смех?

2. Отвечайте хором , вмиг, 8. Кто на улице гуляет,

Кто здесь самый баловник? Когда молния сверкает?

3. Кто привык у вас к порядку 9. Если холодная будет вода,

Утром делает зарядку? В речку я не зайду никогда.

4. Кто из вас скажите, братцы, 10. Без мамы, папы в лес пойду,

Забывает умываться? Малины много наберу.

5. И ещё один вопрос: 11. Если увижу – горит красный свет,

Кто себе не моет нос? То не пойду через улицу. Нет!

6. Кто летом будет плавать, загорать,

Грибы искать, на велике гонять?

7. Кто на роликах будет гонять,

Криком всех детей пугать?

- **Ребята, я надеюсь, вы запомнили, как надо вести себя на воде, в лесу, на дороге. Желаю вам хорошо провести летние каникулы.**

1. Лето! Лето!

Никаких уроков нету! Отдыхай!

Всем дана команда »вольно».

Ждёт на поле мяч футбольный – забивай!

2. Никаких заданий на дом!

Речка – рядом, поле – рядом,

Тут как тут!

Ну, а парта у окошка

И звонок – пускай немножко подождут!

3. Солнце светит очень ярко,

И ликует детвора.

Школьный год уж за горами,

А каникулам – ура!

4. Мы их очень долго ждали,

Думали, что не придут,

Не успели оглянуться-

А они уж тут как тут.

5. Целый год мы занимались,

Проходя учёбы путь,

Силы все мы исчерпали,

Пришло время отдохнуть.

Учитель: Успехов вам, дорогие ребята! А вам , уважаемые родители, терпения и еще раз терпения. Пусть наши ребята будут всегда дружными, умными, трудолюбивыми. Впереди у них еще 10  долгих лет учебы.

 А чтобы ребятам лучше училось,  для ребят мы составили 10 очень важных правил.

Эти правила просты

Быстро их запомнишь ты.

Как проснулся, так вставай. Лени волю не давай.

Лепесток  роса умыла, а тебя умоет мыло.

Понукания не жди, в школу вовремя иди.

Прежде, чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой проверь.

Будь в одежде аккуратен, избегай и дыр и пятен.

На уроках не болтай как заморский попугай.

 Ответить хочешь не шуми, а только руку подними.

Парта это не кровать, и на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

Содержи всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки.

 **Чаепитие.**

Конкурс «Самый ловкий». (дети под музыку бегают вокруг стульев, их число на один меньше, чем детей, когда музыка останавливается, то дети должны сесть на стулья. Кому стула не хватило, выбывает из игры.)

Конкурс «Собери цветок» (2 команды по количеству лепестков).